C. Nasa-oefening - overzicht

oefening

Doelstelling:

- Eigen keuzes maken via prioriteiten.
- Deze keuzes verdedigen en tot een groepsbesluit komen.
- Respect voor anderen hun mening.

Vaardigheden:

- Prioriteiten bepalen en een eigen keuze maken.
- Actief luisteren en weergeven wat de ander inbrengt.
- Zijn mening weergeven, handhaven of bijsturen.
- Respect en waardering voor de mening van anderen opbrengen.
- Omgaan met feedback.
- Samen met anderen tot een besluit komen.

Deelnemers:

- Groepen van 5 tot 10 personen.
- Geschikt voor iedereen.

Tijdsduur:

- Uitleg van de opdracht: 5 minuten.
- Individuele voorbereidingstijd: 5 minuten.
- Tijd voor de uitvoering: 30 minuten.
- Tijd voor de bespreking: 20 minuten.

Materiaal:

- Voor iedere deelnemer een kopie van het verhaal van Nasa-oefening en voorwerpomschrijvingen. (te kopiëren door de leerkracht)

Werkwijze:

- Leg de doelstelling van de opdracht uit aan de jongeren. Lees het verhaal van de Nasa-oefening voor.
- Laat elke jongere eerst een individueel oordeel vormen. Geef dan de gevormde groepen 30 minuten om tot een overeenkomst te komen. Ze moeten achteraf wel hun besluit kunnen rechtvaardigen.

Bespreking:

- Over welke voorwerp was je het gemakkelijkst eens?
- Over welke voorwerp raakte je het moeilijk eens?
- Wie nam de beslissingen in de groep?
- Was daar iedereen mee akkoord?
- Wie heeft het minst gezegd?
- Welke gevoelens had je bij deze oefening?

Nasa-oefening - opgave

'Noodlanding op de maan'

Je behoort tot een groep van astronauten en je hebt de opdracht om in contact te komen met het moederschip op de zonverlichte maanoppervlakte. Wegens technische moeilijkheden moest je capsule op 300 km afstand van het moederschip landen. Tijdens de landing is veel van de uitrusting vernietigd. Jullie overleving hangt af van het te voet bereiken van het moederschip. Je mag alleen het allernoodzakelijkste meenemen om deze afstand te kunnen overbruggen. Hieronder staat een lijst van 15 onbeschadigd gebleven voorwerpen.
Het is jouw taak om voor elk voorwerp na te gaan hoe belangrijk het is dat de bemanning dit op zijn tocht meeneemt en om deze voorwerpen in volgorde van belangrijkheid te plaatsen. Geef het belangrijkste voorwerp nummer 1, het op één na belangrijkste voorwerp nummer 2, enzovoort, totdat je bij het nummer 15, het minst belangrijke voorwerp bent aangekomen.

Als iedereen voor zich een rangorde heeft aangebracht, is het de bedoeling om met de groep tot 1 lijst te komen. Dit betekent dat iedereen moet akkoord gaan met de gezamenlijke rangorde van elk voorwerp.

De activiteitenbegeleider overloopt daarna met de leefgroep het resultaat en vergelijkt dit met de juiste oplossing van de Nasa.

Eventueel kunnen ook scores berekend worden voor individuen en het groepsresultaat. Hieruit blijkt hoogstwaarschijnlijk dat het gemiddelde van de individuele scores (som van alle individuele scores gedeeld door het aantal spelers) slechter is dan de gezamenlijke score.

(De score kan je berekenen door het verschil tussen je eigen rangordecijfer en dat van de Nasa van elk voorwerp op te tellen. Als ik de rubberboot bijvoorbeeld 14 geef, maar de Nasa geeft dat een 8, scoor ik daarop 6. Al deze verschillen opgeteld geven mijn eindscore. Hoe lager die is, hoe beter.)



	JOUW RANG-SCHIKKING	GROEPSRANG-SCHIKKING
1 doosje lucifers		
1 doos geconcentreerde levensmiddelen in blik		
20 meter nylontouw		
30 m^2 parachutezijde		
1 draagbaar kooktoestel		
2 geweren		
1 doos melkpoeder		
2 zuurstoftanks van 50 liter		
1 sterrenkaart		
1 rubberboot		
1 magnetisch kompas		
20 liter water		
1 doos vuurpijlen die ook in vacuüm kunnen branden		
1 ehbo-koffer met injectienaalden		
1 FM-ontvanger en zender, die werkt op zonne-energie		

Nasa-oefening - oplossing:

1. zuurstoftanks: ademhalingsfunctie

2. 20 liter water: aanvulling op waterverlies door transpiratie

3. sterrenkaart: belangrijkste middel om de richting te vinden

4. voedselblikken: noodzakelijk dagrantsoen

5. FM-ontvanger: verbinding met het moederschip

6. nylontouw: vervoer van gewonden en bergbeklimmen

7. EHBO-koffer: waardevol

8. parachutezijde: bescherming tegen felle zonnestralen

9. rubberboot: om zichzelf voort te bewegen over kloven

10. vuurpijlen: noodsignaal binnen gezichtsafstand

11. geweren: voor het maken van een draagberrie

12. melkpoeder: voeding, gemengd met water

13. kooktoestel: enkel nuttig op de donkere zijde

14. kompas: geen magneetpool, dus onbruikbaar

15. doosje lucifers: te weinig zuurstof

Sleutel voor de NASA-oefening

Objecten	Ranking	
Een doosje lucifers	15	Op de maan niet te gebruiken (te weinig zuurstof)
Geconcentreerd voedsel	4	Noodzakelijk dagrantsoen
20 m nylonkoord	6	Nuttig bij vervoer van gewonden en bij bergbeklimmen
30m^2 zijde van parachute	8	Bescherming tegen felle zonneschijn
Een draagbaar verwarmingstoestel	13	Alleen nuttig bij landing op de donkere zijde van de maan (geeft licht)
Twee pistolen, 7.65mm	11	Kunnen misschien nuttig zijn bij het maken van een apparaat om zichzelf voort te bewegen
Een kist melkpoeder	12	Voeding, gemengd met water drinkbaar
Twee tanks met zuurstofreserve van 50 liter	1	Vervult de ademhalingsbehoefte
Een sterrenkaart	3	Een van de belangrijkste middelen om de richting te vinden
Een opblaasbaar reddingsvlot met CO2-flessen	9	CO2-flessen om zichzelf voort te bewegen over kloven ed
Een magnetisch kompas	14	Waarschijnlijk is er geen magneetpool, daarom onbruikbaar
20 liter water	2	Aanvulling op het waterverlies door transpiratie e.d.
Een doos met lichtkogels	10	Noodsignaal binnen gezichtsafstand
E.H.B.O.-doos met injectienaalden	7	Pillen en injecties zijn waardevol
Een draagbare zender-ontvanger op zonnebatterijen	5	Voor het uitzenden van noodsignalen, mogelijk ook verbinding met het moederschip